

Statut

Niepublicznego Przedszkola

z Oddziałami

Integracyjnymi

„Mali Odkrywcy”

w

Piotrowicach

STATUT PRZEDSZKOLA OPRACOWANO NA PODSTAWIE:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256 , poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz akty wykonawcze do tej ustawy.
2. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191) oraz akty wykonawcze do tej ustawy.
3. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie terytorialnym (Dz. U. z 1996r. Nr 13 poz.74 z późniejszymi zmianami).
4. Kodeksu Pracy - ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. z 1998r. Nr 21, poz. 94 z późniejszymi zmianami).
5. Konwencji o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991r. Nr 120 poz. 526 i 527).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977).
7. Rozporządzenie MEN z 8 czerwca 2009 w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009, Nr 89, poz. 730)
8. Rozporządzenie MEN z 28 maja 2010 w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2010, Nr 97, poz. 624).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013, poz.532).

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Siedzibą Niepublicznego Przedszkola, którego ustalona nazwa brzmi:
**Niepubliczne Przedszkole
z Oddziałami Integracyjnymi
„Mali Odkrywcy”
w Piotrowicach**
jest budynek na ul. Słupeckiej 83 w Piotrowicach.
2. Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Mali Odkrywcy” zwane w dalszej części statutu „przedszkolem” jest przedszkolem niepublicznym.
3. Organem prowadzącym przedszkole jest EDUKACJA – Mikołajczyk Sp. z o. o.
Prezes Zarządu – Barbara Wojtkowiak
 4. Organ prowadzący przedszkole:
 - 1) nadaje przedszkolu statut,
 - 2) powołuje i odwołuje dyrektora przedszkola,
 - 3) ustala wysokość opłaty za pobyt dziecka i wysokość innych opłat,
 - 4) zarządza majątkiem przedszkola.
 1. Organ prowadzący przedszkole decyduje (po zasięgnięciu opinii dyrektora w sprawach:
 - 1) zatrudnienia i zwalniania nauczycieli i innych pracowników przedszkola,
 - 2) wynagradzania i premiowania nauczycieli i innych pracowników przedszkola,
 - 3) wewnętrznej organizacji przedszkola.
 1. Do kompetencji Organu prowadzącego przedszkole należy:
 - 1) zatwierdzanie uchwał rady pedagogicznej w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - 2) rozstrzyganie ewentualnych sporów między radą pedagogiczną a dyrektorem przedszkola,
 - 3) rozpatrywanie odwołań rodziców od sankcji nałożonych na dziecko za nieprzestrzeganie postanowień statutu.
1. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.
2. Ustalona nazwa używana jest przez przedszkole w pieczęciach i stemplach w pełnym brzmieniu tzn.

**Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi
„Mali Odkrywcy”**

w

Piotrowicach

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 2

Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z ustawy systemie oświaty oraz z aktów wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Celem przedszkola jest:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek,
- 4) rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną,
- 7) zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych, budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej,
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Nauczyciel współorganizujący to specjalista, który wspiera dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w procesie edukacji, współpracując z innymi nauczycielami i specjalistami

Zadania przedszkola:

- a)zapewnienie opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
- b)zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu,
- c)organizowanie pracy z dziećmi zgodnie z zasadami higieny pracy, nauki i wypoczynku oraz prawidłowościami psychologii rozwojowej dzieci,
- d)dostosowanie treści, metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej do możliwości rozwojowych dziecka,
- e)udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej,
- f)podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- g)informowanie rodziców na bieżąco o postępach dziecka.

11.Przedszkole realizuje swoje cele i zadania poprzez koncepcję pedagogiczną, której motto brzmi:

Lubię Cię taką /takim/, jaka/i/ jesteś

Wierzę w Twoje zdolności.

Gdy mnie potrzebujesz, jestem dla Ciebie.

Najpierw spróbuj samodzielnie.

Przedszkole zapewnia możliwość korzystania z pomocy psychologiczno- pedagogicznej poprzez:

- rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych, wspieranie rodziców, nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci,
- prowadzenie obserwacji pedagogicznej zakończonej analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),
- organizowanie dzieciom zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno- wychowawczych, zajęć specjalistycznych w tym logopedycznych z zaburzeniami mowy, które prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje w tym zakresie i po uzyskaniu zgody i środków finansowych od organu prowadzącego,

- wskazywanie dla dzieci właściwych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych po konsultacji i za zgodą ich rodziców lub opiekunów oraz prowadzenie indywidualizacji pracy zgodnie z zaleceniami tychże poradni,
- organizowanie we współpracy ze specjalistami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej konsultacji, warsztatów, szkoleń i porad dla rodziców i nauczycieli, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym .
- organizowanie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej

12.Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, religijnej i językowej przez:

- prowadzenie zajęć w języku polskim,
 - wprowadzanie w trakcie zajęć treści związanych z historią, przyrodą, kulturą i tradycją naszego kraju i regionu,
 - pielęgnując tradycje przedszkola.
 - Sposób realizacji zadań przedszkola odbywa się poprzez odpowiedni dobór treści, metod i organizacji pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, Uwzględniający potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka, w szczególności:
- a) stosowanie zadań dla dzieci w sytuacjach naturalnych,
 - b) wykorzystanie systemu ofert edukacyjnych,
 - c) organizowanie zajęć o atrakcyjnych dla dzieci treściach z zastosowaniem różnorodnych, w miarę możliwości nowatorskich, form i metod pracy,
 - d) stawianie zadań dostosowanych do rzeczywistych potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci,
 - e)organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających nawiązywaniu przez dzieci różnorodnych kontaktów społecznych oraz wyrażania własnych emocji, myśli i wiedzy w różnorodnej twórczości własnej – werbalnej, plastycznej, ruchowej, muzycznej,
 - f) ukazanie dzieciom piękna języka ojczystego oraz bogactwa kultury i tradycji narodowej i regionalnej,
 - g) upowszechnianie wiedzy ekologicznej wśród dzieci oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagadnień ochrony środowiska,
 - h) upowszechnianie wiedzy o ruchu drogowym wśród dzieci oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemu bezpieczeństwa i zasad poruszania się po drodze.

13.W przedszkolu tworzone będą **oddziały integracyjne**.

Dla powołania oddziału integracyjnego konieczna jest odpowiednia liczebność grupy oraz odpowiednie proporcje ilości dzieci niepełnosprawnych do pełnosprawnych. Stosownie do § 5 ust. 3 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.) liczba dzieci w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym powinna wynosić od **15 do 20**, w tym od **3 do 5** dzieci niepełnosprawnych. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale może być niższa.

a) Tworzenie oddziału integracyjnego: Zgodnie z: - art. 34a ust. 2 pkt 3 ustawy o systemie oświaty, - art. 5c pkt 3 ustawy o systemie oświaty - § 24 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232, z późn. zm.). Na jego podstawie dyrektor przedszkola projektuje utworzenie oddziału integracyjnego przygotowując arkusz organizacji pracy przedszkola na dany rok szkolny. Zatwierdzenie arkusza organizacji przez organ prowadzący stanowi zgodę na jego utworzenie.

b) W oddziale integracyjnym:

- wychowawca pracuje wraz z nauczycielem współorganizującym kształcenie oraz asystentem

nauczyciel współorganizujący kształcenie w sposób bezpośredni zajmuje się dziećmi z trudnościami *[kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego]*

- programy edukacyjno – terapeutyczne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb dziecka
- dzieci z niepełnosprawnością mają zajęcia specjalistyczne zgodne z zaleceniami
- uczęszczają w ramach czasu na zajęcia specjalistyczne, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

14. Przedszkole wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez:

a) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i w podjęciu wczesnej, interwencji specjalistycznej,

b) informowanie na bieżąco o postępach i zachowaniach dziecka, osiągniętych przez nie sukcesach i niepowodzeniach oraz o objawach wskazujących na konieczność konsultacji z określonymi specjalistami,

c) uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunków i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu i w poszczególnych oddziałach,

d) upowszechnianie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w różnych formach.

15. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z ustawy, a także z wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych, poprzez organizowanie przez nauczycieli pracy z całą grupą dzieci, zespołowo lub indywidualnie, w oparciu

o podstawy programowe wychowania przedszkolnego, stosując zróżnicowane metody i formy pracy z dzieckiem.

16. Przedszkole może prowadzić innowację pedagogiczną, polegającą na nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola.

17. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych przedszkola:

a)opiekę nad dziećmi w trakcie całego ich pobytu w przedszkolu sprawują nauczyciele, w wyjątkowych sytuacjach krótkotrwałą opiekę nad dziećmi może sprawować inny pracownik przedszkola wyznaczony przez dyrektora przedszkola,

b)rozkład dnia w przedszkolu uwzględnia równomierne rozłożenie zajęć w ciągu całego dnia i ich różnorodność, w tym pobyt w ogrodzie przedszkolnym,

c)dzieci mają zapewniony codzienny odpoczynek w określonej formie: dzieci młodsze – leżakowanie, dzieci starsze – zajęcia relaksacyjne i wyciszające,

d)zapewnia się codzienny pobyt na świeżym powietrzu, o ile pozwalają na to warunki pogodowe,

e)sale zajęć posiadają właściwą powierzchnię, oświetlenie, wentylację i ogrzewanie oraz:

- w salach zajęć zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C, w przypadku niższej temperatury, dyrektor przedszkola zawiesza zajęcia na czas oznaczony i powiadamia o tym organ prowadzący,

- dyrektor za zgodą organu prowadzącego może zawiesić zajęcia, jeśli temperatura zewnętrzna, mierzona o godz. 21.00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi - 15°C lub jest niższa a także w przypadku wystąpienia na danym terenie zdarzeń, które mogą zagrozić zdrowiu dzieci,

- stoliki, krzeselka i wyposażenie sal dostosowane są do wzrostu dzieci i rodzaju ich działalności,

- dzieci na pobyt całodzienny korzystają z posiłków przygotowanych zgodnie z normami żywieniowymi i estetycznie podanych; korzystanie z posiłków przez dzieci alergiczne, uzgadniane jest indywidualnie z rodzicami (opiekunami) dziecka, z uwagi na zapewnienie prawidłowej organizacji pracy przedszkola,

- wobec wychowanków na terenie placówki nie są stosowane żadne zabiegi medyczne oraz nie podaje się żadnych leków z uwagi na brak profesjonalnej opieki medycznej,

- w przypadku choroby zakaźnej dziecka rodzice zobowiązani są do powiadomienia o tym wychowawcy lub dyrektora placówki .

18. Zasady sprawowania opieki w czasie zajęć poza terenem przedszkola:

- Nauczyciel zobowiązany jest przed każdym wyjściem poza teren przedszkola wpisać się do rejestru wyjść spaceru, podać datę, godzinę oraz liczbę dzieci. Dzieci przed wyjściem w teren powinny założyć kamizelki odblaskowe(na początku i końcu kolumny)

- w trakcie zajęć poza terenem przedszkola opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel wraz z osobą pomagającą, którą może być inny pracownik przedszkola lub rodzic. Na 1 osobę dorosłą może przypadać maksymalnie 12 dzieci z zastrzeżeniem, iż zawsze musi być nie mniej niż 2 opiekunów,
- osobą uprawnioną do prowadzenia wycieczki dydaktycznej, krajoznawczej i rekreacyjnej (spaceru) jest nauczyciel,
- każda wycieczka jest organizowana zgodnie z ogólnym regulaminem wycieczek i spacerów obowiązującym w przedszkolu,
- z w/w regulaminem są zapoznani rodzice (opiekunowie); każdorazowo, bezpośrednio przed wycieczką, regulamin omawiany jest z dziećmi w niej uczestniczącymi,
- każda wycieczka musi być zgłoszona na druku „karta wycieczki”, rozpoczyna się i kończy w przedszkolu,
- jeżeli dzieci będą przewożone, to tylko pojazdem do tego przeznaczonym:
 liczba przewożonych osób nie może być większa niż liczba miejsc w dowodzie rejestracyjnym pojazdu,
 pojazd musi być prawidłowo oznakowany,
 zabrania się ciągnięcia za pojazdem sanek, itp.

Zasady obowiązujące podczas przejazdów:

- a) sprawdzanie stanu liczebnego dzieci przed wejściem i po;
- b) usadzenie dzieci, sprawdzanie w czasie jazdy;
- c) ostatni wsiada nauczyciel;
- d) ustalić sposób porozumiewania się z kierowcą, np. co do zatrzymania się
- e) o miejscu zatrzymania się pojazdu decyduje kierowca;
- f) zwracanie uwagi na właściwe zachowanie dzieci;
- g) bezpieczne przejście z pojazdu do przedszkola,

W trakcie wyjść dzieci poza teren przedszkola nauczyciel zobowiązany jest do ścisłego przestrzegania przepisów o ruchu drogowym i zapoznawania z nimi dzieci przed wyjściem w teren.

Dzieci w wieku przedszkolnym w trakcie poruszania się po drogach, jeśli nie ma chodnika należy prowadzić parami lub w rzędzie lewą stroną drogi, usuwając się na pobocze w celu przepuszczenia pojazdów.

Każdy nauczyciel wychodząc z dziećmi poza teren przedszkola jest zobowiązany do każdorazowego odnotowania tego faktu w rejestrze wyjść z dziećmi.

Przed każdym wyjściem do ogrodu przedszkolnego teren musi być sprawdzony przez nauczyciela lub innego pracownika przedszkola.

Jeśli miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia, lub stan znajdujących się na nim urządzeń technicznych może stwarzać zagrożenia dla bezpieczeństwa dzieci, nauczyciel obowiązany jest nie dopuścić do zajęć lub przerwać je wyprowadzając dzieci z miejsca zagrożenia oraz powiadomić o tym niezwłocznie dyrektora przedszkola, teren zabaw wokół budynku przedszkola musi być ogrodzony.

19.W razie nieszczęśliwego wypadku podczas pobytu dziecka w przedszkolu nauczycielka zobowiązana jest :

- a)udzielić pierwszej pomocy, a w razie konieczności wezwać pogotowie ratunkowe,
- b)powiadomić rodziców (opiekunów) dziecka,
- c)niezwłocznie powiadomić dyrektora przedszkola,
- d)o zaistniałym zdarzeniu poinformować nauczycielkę zmienniczkę,
- e)dyrektor jest zobowiązany powiadomić o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty, a w przypadku zbiorowego zatrucia zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.

20.Zasady przyprawdzania i odbierania dziecka z przedszkola.

- rodzice przyprawdzają i odbierają dzieci z przedszkola, są odpowiedzialni za ich bezpieczeństwo w drodze do i z przedszkola, od i do momentu przekazania dziecka pod opiekę nauczyciela,
 - dopuszcza się odbieranie dzieci przez osoby dorosłe posiadające zdolność prawną i upoważnione na piśmie przez rodziców lub opiekunów prawnych,
 - dopuszcza się odbieranie dzieci przez starsze rodzeństwo mające ukończone 13 lat, które posiadają upoważnienie na piśmie od rodziców lub opiekunów prawnych,
 - przedszkole nie zezwoli na odebranie dziecka w przypadku jeżeli:
 - zakaz taki wynika ze stosownego orzeczenia sądu,
 - po dziecko zgłasza się osoba, której stan wskazuje na spożycie alkoholu.
- z
- w przypadku nie odebrania dziecka z przedszkola i braku kontaktu rodzicami lub opiekunami powiadamia się policję.

ORGANY PRZEDSZKOLA

§ 3

1. Organami przedszkola są:
 - 1) Dyrektor przedszkola,
 - Rada Pedagogiczna
 - Rada Rodziców

Dyrektor przedszkola

1. Dyrektora przedszkola powołuje Organ prowadzący przedszkole, spośród kandydatów posiadających wymagane kwalifikacje.
2. Dyrektor jest uprawniony do wydawania decyzji administracyjnych.
3. Do obowiązków dyrektora należy opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych przedszkola oraz kierowanie całokształtem działania przedszkola, a w szczególności:

- a) przyjmowanie dzieci oraz prowadzenie ich spraw, informowanie dyrektorów szkół podstawowych w obwodzie której dziecko mieszka, o spełnianiu przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w tutejszym przedszkolu,
- b) sprawowanie opieki nad dziećmi
- c) zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom oraz stworzenie warunków do harmonijnego ich rozwoju, i higieny pracy i nauki,
- d) organizowanie współdziałania z rodzicami,
- e) dbałość o powierzone przez prowadzącego mienie przedszkola, ściśle realizowanie zadań wynikających z przepisów o ochronie przeciwpożarowej,
- f) wnioskowanie do Organu prowadzącego przedszkole w sprawie rozwoju bazy materialno-technicznej przedszkola,
- g) udział w realizacji zarządzeń Organu prowadzącego przedszkole oraz uchwał rady pedagogicznej, zgodnie z jej kompetencjami stanowiącymi,
- h) okresowe informowanie Organu prowadzącego przedszkole o wynikach jej działania,

.

Dyrektor przedszkola ma prawo do:

- wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom przedszkola,
- przyjmowania dzieci do przedszkola,
- decydowania o wewnętrznej organizacji pracy przedszkola i jej bieżącego funkcjonowania.
- o wykorzystaniu środków finansowych przyznanych na działalność przedszkola,
- wnioskowania do Organu prowadzącego przedszkole w sprawie zmian w statucie,
- reprezentowania przedszkola na zewnątrz i podpisywania dokumentów i korespondencji.

Dyrektor przedszkola odpowiada przed Organem prowadzącym przedszkole za:

- zgodność funkcjonowania przedszkola z przepisami prawa oświatowego i niniejszego statutu,
 - bezpieczeństwo osób znajdujących się w obiekcie przedszkola i podczas zajęć organizowanych przez przedszkole oraz za stan sanitarny i stan ochrony przeciwpożarowej obiektów przedszkolnych,
 - prowadzenie zgodnie z przepisami dokumentacji pracowniczej (w zakresie określonym przez pracodawcę),
 - bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania.
- Dyrektor przedszkola może być odwołany ze stanowiska:
- przez Organ prowadzący przedszkole zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy,
 - na własną prośbę.
- W przypadku nieobecności dyrektora, trwającej nie dłużej niż jeden miesiąc, jego obowiązki pełni upoważniony pisemnie przez niego pracownik przedszkola. W przypadku dłuższej nieobecności dyrektora – pracownika zastępującego wyznacza Organ prowadzący.

Rada Pedagogiczna

1. W przedszkolu działa rada pedagogiczna, która jest kolegialnym organem przedszkola w zakresie realizacji zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
 2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
 3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
 4. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określa regulamin jej działalności, uchwalany przez radę i normujący w szczególności:
 - a) sposób zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń,
 - b) wewnętrzną organizację rady pedagogicznej,
 - c) kompetencje przewodniczącego,
 - d) zasady uczestnictwa w pracach rady pedagogicznej osób nie będących członkami tego organu.
2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
- 1) zatwierdzanie planów pracy przedszkola,
 - 2) uchwalanie i nowelizowanie statutu przedszkola,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia dzieci z listy wychowanków.
3. Rada pedagogiczna opiniuje:
- a) organizację pracy w przedszkolu, a zwłaszcza tygodniowy rozkład godzin pracy nauczycieli, przydział grup,
 - b) programy wychowania przedszkolnego, przed dopuszczeniem ich do użytku przez dyrektora
 - c) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć realizowanych w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - d) pracę dyrektora przedszkola na wniosek organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny.

4. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów poprzez głosowanie tajne (w sprawach mogących naruszyć dobra osobiste) lub jawne (pozostałe sprawy), w obecności co najmniej połowy jej członków.

a) Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszyć dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

Rada Rodziców

1. W przedszkolu działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców dzieci. Jest ona społecznie działającym organem.

2. Rada rodziców współdziała z przedszkolem w celu ujednolicenia oddziaływań na dzieci przez rodzinę i przedszkole.

3. Zasady tworzenia rady rodziców określa Ustawa o systemie oświaty art. 53 ust. 2-3

4. Rada rodziców uczestniczy w życiu przedszkola przyczyniając się do podnoszenia jakości pracy przedszkola i zaspokajania potrzeb dzieci.

5. W celu wspierania statutowej działalności przedszkola rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł, zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa jej regulamin w części dotyczącej gospodarki finansowej.

6. Do kompetencji rady rodziców należy w szczególności:

- 1) występowanie we wszystkich sprawach dotyczących przedszkola do dyrektora oraz pozostałych organów przedszkola, a także do organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór nad przedszkolem
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
- 3) występowanie z wnioskami o dokonanie oceny pracy nauczycieli i dyrektora przedszkola,
- 4) opiniowanie dorobku zawodowego nauczycieli za okres stażu,
- 5) uchwalanie corocznego preliminarza rady lub jego zmian,
- 6) zatwierdzanie rocznego sprawozdania finansowego rady rodziców,

7. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem przedszkola oraz wybiera przewodniczącego.

a) Zebrania rady rodziców są protokołowane.

b) Posiedzeniach rady rodziców uczestniczyć może z głosem doradczym dyrektor przedszkola.

c) Do udziału w posiedzeniach rady rodziców zapraszane mogą być inne osoby z głosem doradczym.

d) W przedszkolu **nie działa rada przedszkola**. Jej zadania wykonuje rada pedagogiczna.

8. Zasady współdziałania ze sobą organów przedszkola;

1. organy przedszkola mogą nawzajem kierować do siebie wnioski, opinie dotyczące wszystkich spraw przedszkola,

2. organy spotykają się na wspólnych zebraniach przynajmniej raz w roku,

3. mogą zapraszać przedstawicieli innych organów na swoje posiedzenia w celu zorganizowanego współdziałania w realizacji planu pracy, zasięgnięcia opinii innego organu w sprawie organizacji imprez, organizacji pracy placówki i prawidłowego funkcjonowania przedszkola, a także w celu bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami przedszkola o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.

9. Sposób rozwiązywania sporów między organami:

1. organy przedszkola działają zgodnie z prawem,

2. podstawową zasadą jest ugodowe rozwiązywanie konfliktów,

3. sprawy sporne między organami rozstrzyga dyrektor przedszkola.

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 4

Statut przedszkola określa szczegółową organizację przedszkola z uwzględnieniem przepisów § 5 – 7.

§ 5

Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci **w wieku 2,5 - 6 lat** zgrupowanych według zbliżonego wieku, ale mogą być również uwzględnione inne czynniki jak:

- pokrewieństwo,
- znajomości dzieci, na podstawie rozmów z rodzicami (potrzeby, zainteresowania, uzdolnienia dzieci).

Do przedszkola mogą być przyjęte dzieci w wieku około 2 lat celem odbycia zajęć adaptacyjnych do czasu osiągnięcia przez dziecko wieku 2,5 lat.

Na prośbę rodziców ze wskazaniem nauczyciela zgłoszoną przed rozpoczęciem roku szkolnego lub w trakcie jego trwania dziecko może zostać umieszczone w innym, takim samym lub wiekowo zbliżonym oddziale w miarę wolnych miejsc w wybranej przez rodzica grupie.

Dzieci 6 -letnie w miarę możliwości (w zależności od ilości zgłoszonych dzieci) tworzą osobną grupę.

Liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25.

§ 6

Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową oraz dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola programy wychowania przedszkolnego.

Wybrane programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego.

Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

Na realizację podstawy programowej przeznacza się nie mniej niż 5 godzin, przy czym:

co najmniej 1/5 czasu należy przeznaczyć na zabawę swobodną,

co najmniej 1/5 (**w przypadku młodszych dzieci 1/4**) czasu na pobyt w ogrodzie, w parku, na boisku itp.

najwyżej 1/5 czasu zajmują zajęcia dydaktyczne,

pozostały czas 2/5 nauczyciel może dowolnie zagospodarować.

W przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe. Organizację zajęć dodatkowych, z uwzględnieniem w szczególności potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, ustala dyrektor placówki.

Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo powinien być dostosowany

do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:

z dziećmi w wieku 2 do 4 lat – około 15 minut,

z dziećmi w wieku 4,5 do 5 lat – około 30 minut.

Osoby prowadzące zajęcia dodatkowe przedkładają dyrektorowi przedszkola pisemne zobowiązanie dotyczące zapewnieniu dzieciom bezpieczeństwa.

Dzieci są odbierane i przyprowadzane do grup przez osoby prowadzące dane zajęcia

Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Mali Odkrywcy” w Piotrowicach jest przedszkolem wielooddziałowym.

2. W przedszkolu funkcjonują 4 oddziały całodziennego pobytu dzieci. 3. Przedszkole dysponuje miejscami dla dzieci wg orzeczenia organizacyjnego. Liczba miejsc może ulec zmianie w przypadku adaptacji dodatkowej sali na potrzeby oddziału. 4. Do realizacji celów statutowych przedszkole posiada:

- 1) 4 sale do zajęć wyposażone w niezbędne sprzęty i pomoce dydaktyczne,
- 2) pomieszczenia niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania: blok żywieniowy, pokój socjalny dla pracowników, księgowość, sekretariat przedszkola, gabinet dyrektora, logopedy, łazienki z toaletami dla dzieci, łazienka dla personelu, szatnie dziecięce, hol
- 3) ogród przedszkolny z wyposażeniem stałym (np. piaskownice, urządzenia zabawowe z drewna) i zmiennym (np. zabawki do piasku, sprzęt do gier sportowych)
- 4) na terenie ogrodu boksy ze zwierzętami: kuc szetlandzki, owce, kury, kaczki, gęsi lub inne.

§ 9

1. Organizację pracy przedszkola w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola, w porozumieniu z radą pedagogiczną, z uwzględnieniem ram czasowych wynikających z podstawy programowej wychowania

przedszkolnego, wymagań zdrowia i higieny pracy, możliwości organizacyjnych oraz oczekiwań rodziców (opiekunów prawnych).

2. W przedszkolu obowiązuje następujący ramowy rozkład dnia:

1) **RANEK:** zabawy dowolne organizowane przez dzieci lub inspirowane przez nauczycielkę o charakterze indywidualnym lub w małych zespołach, praca indywidualna, zabawy poranne i ćwiczenia ruchowe, czynności samoobsługowe, śniadanie,

2) **PRZEDPOŁUDNIE:** zajęcia dydaktyczne wynikające z przyjętego programu wychowania przedszkolnego spacer i wycieczki, pobyt na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe czynności samoobsługowe, zajęcia dodatkowe na życzenie rodziców, różne formy relaksu (leżakowanie, ćwiczenia relaksacyjne i wyciszające), obiad,

3) **POPOŁUDNIE:** kontynuacja zajęć dydaktycznych, zajęcia dodatkowe, praca indywidualna, pobyt w ogrodzie przedszkolnym, podwieczorek, zabawa dowolna.

1. Nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem specyfiki oddziału oraz potrzeb i zainteresowań dzieci z uwzględnieniem ram czasowych zalecanych w podstawie programowej .

§ 10

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw zatwierdzonych przez organ prowadzący, zgodnie z ust.3.

2. Przedszkole czynne jest pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku, przy czym dzieci nie powinny przebywać w przedszkolu dłużej niż 9 godzin dziennie. Dzienny czas pracy przedszkola uwzględnia:

a) oczekiwania rodziców zgodnie z deklaracjami w kartach zgłoszeń dzieci do przedszkola,

b) przepisy w sprawie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego realizowane w godzinach od 9⁰⁰ do 13⁰⁰ z godziną przerwą na realizację zajęć dodatkowych zgodnie z harmonogramem poszczególnych oddziałów,

c) czas pracy przedszkola od godz. 6⁰⁰ do 17⁰⁰,

d) harmonogram pracy poszczególnych oddziałów, który ustala dyrektor placówki.

3. Termin przerwy wakacyjnej w pracy przedszkola zatwierdza organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola:

a) w okresie zmniejszonej frekwencji dzieci, w uzgodnieniu z organem prowadzącym może zostać zmniejszona liczba oddziałów,

b) w okresie absencji nauczycieli dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o dzieleniu grup dziecięcych,

c) zarówno w sytuacji wymienionej w punkcie 1 i 2 liczba dzieci po połączeniu oddziałów nie może przekraczać 25 i opiekę nad nimi sprawuje zawsze nauczyciel.

4)Wszelkie sprawy dotyczące wychowanków, w tym sporne, należy zgłaszać wyłącznie u wychowawców danego oddziału lub u dyrektora placówki, zawsze bez udziału dzieci.

5) n-l kontaktuje się bezpośrednio z Rodzicem oraz przez utworzoną grupę Meesenger

6) Placówka korzysta z aplikacji LIVEKIDS, w której rodzic planuje posiłki oraz kontaktuje się z wychowawcą

7) w placówce obowiązują standardy ochrony małoletnich opracowane z początkiem roku szkolnego 2024/2025 ustawa LEX Kamilek.

8)Zasady odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu i odpłatne za korzystanie z żywienia przez pracowników:

a)żywienie dzieci w przedszkolu jest odpłatne w całości przez rodziców,

b)dzieci w przedszkolu mogą korzystać z trzech posiłków,

c)odpłatność za trzy posiłki : śniadanie, obiad, podwieczorek wynosi 100% stawki żywieniowej dziennej,

d)wysokość stawki żywieniowej ustala dyrektor przedszkola w przypadku absencji dziecka w przedszkolu, stawka żywieniowa podlega zwrotowi przy nieobecności zgłoszonej danego dnia w aplikacji LIVEKID przedszkola. Jeśli zgłosi Rodzic nieobecność następnego dnia do g.8:30 odmówiony zostaje obiad i podwieczorek,jeśli zrobi to dzień wcześniej do godziny 14:00 rodzic nie ponosi żadnych kosztów.

e)termin wnoszenia opłat przez rodziców ustalił organ prowadzący do 5-go dnia każdego miesiąca, a szczegółowy termin ustala dyrektor przedszkola, podając go do wiadomości ogółu rodziców poprzez informację wywieszoną na tablicy ogłoszeń,

f)dzieci uczęszczające do przedszkola muszą być ubezpieczone od następstw nieszczęśliwych wypadków, stawkę ubezpieczenia na dany rok szkolny ustala dyrektor w oparciu o propozycje zakładów ubezpieczeniowych

m)z żywienia w przedszkolu mogą korzystać także pracownicy przedszkola,

n)zasady odpłatności za korzystanie przez pracowników z żywienia ustala organ prowadzący.

PRACOWNICY PRZEDSZKOLA

§ 11

1. W przedszkolu zatrudnia się dyrektora i innych nauczycieli specjalistów oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.
3. Liczbę pracowników na wniosek dyrektora, ustala organ prowadzący przedszkole w zależności od ilości dzieci, potrzeb i wymogów organizacyjnych placówki.
4. Zasady zatrudniania, zwalniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.
5. Każdy pracownik zobowiązany jest do znajomości i stosowania przepisów BHP obowiązujących w placówkach oświatowych oraz zgodnie z tymi przepisami do poddawania się regularnie okresowym badaniom lekarskim i szkoleniom BHP.
6. Każdy pracownik przedszkola jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.
7. Wszyscy pracownicy placówki zobowiązani są do zachowania tajemnicy służbowej w zakresie dotyczącym spraw wychowanków i wybranych aspektów działalności placówki.
8. Wszyscy pracownicy winni dbać o dobre imię placówki, szanować i strzec jej mienia.
9. Nauczyciele:
 - a) zadaniem nauczyciela jest prowadzenie, prawidłowej merytorycznie i formalnie, pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej.
 - b) nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora przedszkola oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji

oświatowych i naukowych,

c)nauczyciel jest odpowiedzialny za jakość swojej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz jest zobowiązany do jej analizowania, diagnozowania i samooceny,

d) przy przyjęciu dziecka do przedszkola udzielana jest bezpłatna diagnoza logopedyczna i fizjoterapeutyczna

e)w przedszkolu mogą być zatrudnieni terapeuci: logopeda, psycholog, fizjoterapeuta pedagog specjalny.

- prowadzenie grupowej lub indywidualnej terapii i ćwiczeń,
- współpraca z nauczycielami,
- współpraca z rodzicami dzieci, którym udzielana jest pomoc,
- prowadzenie zeszytów ćwiczeń dla rodziców, nauczycieli oraz dziennika zajęć,

1) wszyscy nauczyciele zatrudnieni w wymiarze co najmniej ½ etatu są członkami rady pedagogicznej.

1. Zakres odpowiedzialności pracownika:

- 1) pracownik podlega służbowo bezpośrednio dyrektorowi przedszkola,
- 2) wszyscy pracownicy zobowiązani są do znajomości zadań niezbędnych do wykonania pracy na jego stanowisku, stałego aktualizowania wiedzy w tej dziedzinie oraz ścisłego ich przestrzegania.

1. W przedszkolu na stanowiskach obsługowych zatrudnia się :

Asystentki n-la przedszkola do ich obowiązków należy:

- a) utrzymywanie w czystości w pomieszczeniach, w których przebywają dzieci oraz ciągi komunikacyjne w budynku i inne przydzielone pomieszczenia.
- b) pomoc dzieciom w ubieraniu i rozbieraniu się, przed ćwiczeniami gimnastycznymi i wyjściem na dwór,
- c) nakrywanie do posiłków i sprząatanie po nich,
- d) opieka w czasie spacerów i wycieczek,
- e) pomoc przy czynnościach higienicznych dzieci,
- f) udział w przygotowywaniu pomocy do zajęć,
- g) pomoc przy zajęciach z dziećmi w sytuacjach tego wymagających,

- h) odpowiednie zabezpieczenie przed dziećmi produktów chemicznych pobranych do utrzymania czystości,
- i) pomoc przy zakupie pomocy, sprzętów, zabawek i innych artykułów niezbędnych do funkcjonowania przedszkola,
- j) zgłaszanie zwierzchnikowi wszelkich zagrożeń i uszkodzeń sprzętu,
- k) pełnienie dyżurów na korytarzu.
- l) pełnienie dyżuru w kuchni według ustalonego harmonogramu
- ł) dbałość o ład i porządek wokół przedszkola, domku gospodarczego, obiektu oraz na terenie placu zabaw.
- m) dbałość o zwierzęta w przedszkolnym mini zoo

12. Asystent przedszkola do obowiązków którego należy

dbałość o ład i porządek wokół przedszkola, domku gospodarczego w obiekcie oraz na terenie placu zabaw, dbałość o zwierzęta w przedszkolnym mini zoo

- a) dokonywanie drobnych napraw sprzętu i wyposażenia przedszkola,
- b) dbałość o ład i porządek wokół przedszkola oraz w domku gospodarczym,
- c) wykonywanie innych poleceń dyrektora,
- d) systematyczne zamykanie i grabienie terenu, dbałość o zwierzęta
- e) podlewanie roślin,

a zimą odśnieżanie chodników, schodów oraz posypywanie piaskiem lub solą,

f)oczyszczanie śmietników na terenie ogrodu,

g)utrzymywanie w czystości sprzętu usytuowanego na terenie ogrodu,

h)przestrzeganie zasad bhp, ppoż oraz dyscypliny pracy.

1. Osoba, która jest pracownikiem przedszkola musi odznaczać się:

- życzliwością i wyrozumiałością dla dzieci,

- stanowczym, ale uprzejmym postępowaniem z dziećmi i współpracownikami,

- zrównoważeniem w rozmowie z pracownikami przedszkola, umiejętnością pohamowania się w przypadku ewentualnych konfliktów osobami przebywającymi w przedszkolu,

- kulturą osobistą.

2. Pracownicy przedszkola zobowiązani są do:

- troszczenia się o mienie przedszkola,

- przestrzegania dyscypliny służbowej polegającej na:

 - realizowaniu pełnych godzin pracy wyznaczonych w harmonogramie,

- nie spóźnianiu się do pracy i nie opuszczaniu stanowiska pracy przed wyznaczonym czasem,

- codziennym podpisywaniu listy obecności i logowaniu się w rejestrze godzin pracy w aplikacji LIVEKIDS

- usprawiedliwianiu nieobecności w pracy u dyrektora przedszkola w ciągu 2 dni,

- wykonywaniu pracy sumiennie i skrupulatnie,

- zgłaszaniu administracji przedszkola zaistniałych szkód w sprzęcie,

- czystym i nienagannym ubiorze w obiekcie przedszkola,

- poddawaniu się okresowym badaniom lekarskim, stanowiącym podstawę przyjęcia i wykonywania pracy,

- wykonywania innych poleceń dyrektora przedszkola, włącznie z czasowym przejściem

na inne stanowisko pracy w przedszkolu,

- załatwiania spraw spornych bezpośrednio z dyrektorem przedszkola.

3. Pracownik przedszkola jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.

4. Pracownikom administracyjnym i obsługowym nie wolno przeprowadzać rozmów z rodzicami na temat zachowania dzieci.

5. Każdemu pracownikowi **powierza się określony zakres obowiązków**. Zakresy obowiązków dla poszczególnych stanowisk są opracowane przez dyrektora przedszkola i zamieszczane w teczkach akt osobowych każdego pracownika.

§ 12

1. Nauczyciel podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z 6 czerwca 1997 r. – kodeks karny /Dz. U. Nr 88,poz.553 z późniejszymi zmianami /.

2. W celu potwierdzenia spełnienia warunku, o którym mowa a art. 10, ust 5, pkt4 K.N. nauczyciel, przed nawiązaniem stosunku pracy jest obowiązany przedstawić dyrektorowi przedszkola informację z Krajowego Rejestru Karnego.

3. Organ prowadzący przedszkole i dyrektor placówki są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.

4. Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności zawodu nauczyciela lub obowiązkom art. 6 Karty Nauczyciela.

5. **Nauczyciel przedszkola** prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą zgodnie z obowiązującą podstawą programową i dopuszczonymi przez dyrektora programami, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy, szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.

Do zakresu zadań nauczycieli należy:

- planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem, ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość,
- wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności, zainteresowań,
- prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,

- prowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna) z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej,
- przygotowanie do dnia 30 kwietnia danego roku szkolnego informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole dla dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym,
- stosowanie twórczych i nowatorskich metod nauczania i wychowania, odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza terenem w czasie wycieczek, spacerów,
- współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną
- planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji poprzez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.
- dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz troska o estetykę pomieszczeń,
- eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci,
- otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka i współdziałanie z jego rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci uwzględniając prawo rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka i jego zachowania
- prowadzenie dokumentacji z działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących,
- inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym, rekreacyjno-sportowym.

6. Nauczyciele i rodzice współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i nauczania dzieci:

- a) współdziałanie rodziców i nauczycieli ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom oraz podnoszenie poziomu placówki,
- b) przedszkole jest dla rodziców terenem przyjaznym, otwartym, gdzie własne kompetencje zawodowe czy wynikające z indywidualnej pasji i zainteresowań umiejętności rodziców mogą być wykorzystane przy planowaniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- c) spotkania organizacyjne ze wszystkimi rodzicami dzieci organizowane są w miarę bieżących potrzeb, lecz nie rzadziej niż jeden raz w roku szkolnym,
- d) stałe spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są przez nauczycieli nie rzadziej niż jeden raz na kwartał,

e) rodzice mają możliwość przekazywania informacji o dziecku w godzinach otwarcia przedszkola w sposób bezpośredni lub telefonicznie oraz podczas spotkań z nauczycielami,

f) przedszkole proponuje rodzicom następujące formy współpracy:

konsultacje – w miarę bieżących potrzeb,

zebrania grupowe z rodzicami – 3 razy w roku,

spotkania ze wszystkimi rodzicami – nie rzadziej niż jeden raz w roku,

pomoc organizacji wycieczek i sprawowaniu opieki nad dziećmi,

pomoc w organizacji imprez przedszkolnych oraz udział w nich,

a) zajęcia otwarte,

b) stosowanie różnorodnych narzędzi badawczych (np.. ankiety) w celu zdobywania informacji zwrotnych o jakości pracy przedszkola.

c) współdziałanie n-li i rodziców w ramach webinarium, warsztatów, pogadek tematycznych.

7. Rodzice mają prawo do

1) zapoznania się z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno – wychowawczej,

2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat aktualnego stanu rozwoju i postępów edukacyjnych dziecka,

3) uzyskania informacji o stanie gotowości szkolnej swojego dziecka, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb wspomagać,

4) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,

8. Do obowiązków rodziców dziecka należy:

1) przestrzeganie niniejszego statutu,

2) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców,

3) przyprowadzania i odbierania dziecka przedszkola lub przez upoważnioną przez rodziców osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo,

4) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu i ponoszenie odpowiedzialności finansowej za zniszczone przez dziecko

mienie przedszkola

5)niezwłoczne zawiadomienie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych,

6)zapewnienie regularnego uczęszczania do przedszkola dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego,

7)wspieranie nauczycieli w celu osiągnięcia gotowości szkolnej dziecka,

8)inne obowiązki wynikające z uregulowań wewnętrznych przedszkola.

Dziecko ma prawa do:

- a) życzliwego i podmiotowego traktowania,
- bycia tym, „kim jest”,
- wypowiedzania bez obaw własnych przemyśleń, poglądów, przekonań,
- formułowania własnych ocen, zadawania trudnych pytań (na które powinno uzyskać rzeczową zgodną z prawdą odpowiedź),
- zabawy i działania w bezpiecznych warunkach,
- wyboru towarzyszy zabawy,
- przebywania w spokojnej, pogodnej atmosferze,
- rozwoju z uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb,
- wyboru zadań i sposobu ich rozwiązania,
- nagradzania wysiłku,
- współdziałania z innymi,
- badania i eksperymentowania,
- doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa),
- różnorodnego, bogatego w bodźce i poddającego się procesom twórczym otoczenia,
- codziennego pobytu na powietrzu,
- korzystania z zajęć korekcyjnych, logopedycznych, jeżeli takiej pomocy potrzebuje,
- ciągłej opieki ze strony nauczyciela,
- współpracy nauczyciel-dziecko, która powinna opierać się na poszanowaniu godności osobistej dziecka,
- ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej
- wypoczynku, kiedy jest zmęczone,
- zdrowego jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione,
- nauki regulowania własnych potrzeb.

b) jeżeli liczba dzieci zgłoszonych do przedszkola przekracza liczbę miejsc, o przyjęciu dzieci decyduje Dyrektor

c) pierwszeństwo mają dzieci już uczęszczające do przedszkola i ich rodzeństwo,

d) wnioski rozpatrzone negatywnie w zasadniczej rekrutacji rozpatrywane są ponownie przez dyrektora przedszkola w miarę zwalnających się miejsc w ciągu roku szkolnego,

e) w przypadku złożenia wniosków w ilości odpowiadającej liczbie posiadanych przez przedszkole miejsc, decyzję o przyjęciu dziecka podejmuje dyrektor.

W ciągu roku szkolnego, jeżeli są wolne miejsca, to wpływające wnioski o przyjęcie dziecka rozpatruje dyrektor,

f) rodzice zapisując dziecko do przedszkola na dany rok szkolny dokładnie wypełniają „kartę zgłoszenia dziecka do przedszkola” oraz dołączają odpowiednie dokumenty potwierdzające pierwszeństwo w przyjęciu, jeżeli z takiego kryterium korzystają,

]

WYCHOWANKOWIE PRZEDSZKOLA

§ 13

1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 2 do 6 lat.
2. **Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane** odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej.
3. Obowiązek, o którym mowa w ust.2, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat.

4. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi, o którym mowa w ust.2 są obowiązani do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia oraz informowania o przyczynach jego nieobecności w przedszkolu.

5. Dyrektor przedszkola kontroluje spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poprzez egzekwowanie usprawiedliwiania przez rodziców nieobecności dziecka w okresie 1 miesiąca na co najmniej 50% .

6. Zasady rekrutacji dzieci do przedszkola:

a) do przedszkola w pierwszej kolejności powinny być przyjmowane:

dzieci 6 – letnie,

b) dzieci zamieszkałe na terenie gminy Słupca,

c) dzieci matek lub ojców samotnie wychowujących dzieci odpowiednio udokumentowane,

dzieci matek lub ojców, wobec których orzeczono znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności bądź całkowitą niezdolność do pracy albo samodzielnej egzystencji na podstawie odrębnych przepisów, dzieci z rodzin wielodzietnych,

d) dzieci z rodzin zastępczych,

e) dzieci nauczycieli przy równych z innymi dziećmi warunkach,

f) dzieci obojga rodziców pracujących,

§ 14.

1. Przedszkole jest jednostką niepubliczną, której działalność jest finansowana przez budżet/dotację Gminy Słupca oraz rodziców (prawnych opiekunów)

2. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację.

3. Zasoby gospodarki finansowej przedszkola określają odrębne przepisy.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy statut reguluje organizację i zakres działania przedszkola.
2. Zmiany w niniejszym statucie są zatwierdzane poprzez uchwały Rady Pedagogicznej.
3. Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:
4. Udostępnienie zainteresowanym statutu przez dyrektora.
5. Regulaminy działalności uchwalone przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu.
6. Statut wszedł w życie z dniem 1 września 2016r.

Organ prowadzący:

.....