

Indywidualny program pobytu dziecka ze specjalnymi potrzebami w Prywatnym Żłobku w Piotrowicach

Dane Dziecka:

- Imię i nazwisko:
- Data urodzenia:
- Diagnoza/Potrzeby specjalne:
- Okres obowiązywania programu:

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

- Główny opiekun:
- Dodatkowi specjaliści (jeśli dotyczy):
- Rodzice:

1. Cele główne programu

- Zapewnienie poczucia **bezpieczeństwa i akceptacji** w środowisku żłobka.
- Wspieranie rozwoju w obszarach, w których dziecko ma trudności (np. rozwój mowy, motoryka mała i duża).
- Nauka **samodzielności** na miarę jego możliwości (np. jedzenie, mycie rąk).
- Wspieranie **integracji sensorycznej** dziecka (np. poprzez dostarczanie odpowiednich bodźców).
- Wspieranie **interakcji z rówieśnikami** i budowanie relacji.

2. Działania szczegółowe

A. Obszar rozwoju społeczno-emocjonalnego

- **Cel:** Zmniejszenie lęku separacyjnego i wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa.
- **Działania:**
 - Wprowadzenie **stałego rytmu dnia** i powtarzalnych rytuałów.
 - Używanie **ulubionego przedmiotu** dziecka (np. kocyk, maskotka) w momentach trudności.
 - Stosowanie **krótkich, jasnych komunikatów** i wyrażanie emocji, np. "Wiem, że jesteś smutny/a, mama wróci".
 - Częste przytulanie i dotyk, aby uspokoić dziecko.

B. Obszar rozwoju motorycznego

- **Cel:** Rozwój motoryki małej i dużej.
- **Działania:**

- **Motoryka mała:** Zabawy z masami plastycznymi, nawlekanie koralików, przekładanie małych przedmiotów (np. fasolek) z miseczki do miseczki.
- **Motoryka duża:** Zabawy na miękkich materacach, turlanie, czołganie się, zabawy z piłką.
- Zachęcanie do samodzielnego zakładania bucików czy zdejmowania kurteczki.

C. Obszar rozwoju mowy i komunikacji

- **Cel:** Wspieranie rozwoju mowy i porozumiewania się.
- **Działania:**
 - Mówienie do dziecka **wolno i wyraźnie**, używając prostych zdań.
 - Nazywanie przedmiotów, zabawek, części ciała i czynności podczas codziennych aktywności.
 - Zachęcanie do wydawania dźwięków i powtarzania prostych sylab.
 - Czytanie **książeczek obrazkowych**, opowiadanie historyjek.

3. Współpraca z rodzicami

- **Cel:** Zapewnienie ciągłości oddziaływań i wymiana informacji.
- **Działania:**
 - **Codzienna, krótka rozmowa** z rodzicami o tym, jak minął dzień dziecka.
 - Regularne spotkania w celu omówienia postępów i ewentualnych trudności.
 - Wymiana wskazówek i doświadczeń, np. jakie zabawy sprawdzają się w domu, a jakie w żłobku.
 - Udostępnienie rodzicom programu i wspólne jego dostosowywanie w miarę potrzeb.

4. Ewaluacja programu

- **Cel:** Monitorowanie postępów dziecka i dostosowywanie programu.
- **Działania:**
 - Program będzie **na bieżąco monitorowany i modyfikowany** co [np. 3 miesiące] na podstawie obserwacji i oceny postępów dziecka.
 - Osiągnięcia i trudności będą dokumentowane w [np. zeszytach obserwacji].

Data i podpis:

- Opiekun: _____
- Rodzice: _____